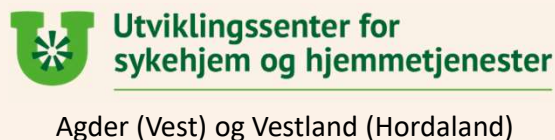


Del 4: Kobling av e-læringsressursene til den nasjonale veilederen om Gode helse- og omsorgstjenester...

Innhold i denne delen:

Personsentrerte og individuelt tilrettelagte tjenester
Livsfaser og overganger
Helseoppfølging



Slik kobler dere den **nasjonale veilederen** om
Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming
med e-læringsressursene på www.karde.no/produkter/e-laering

Kapittel 3: Personsentrerte og individuelt tilrettelagte tjenester

For en aktiv og meningsfylt tilværelse og mestring av dagliglivets gjøremål

- personlig hygiene
- matlaging
- husarbeid
- samvær med familie og venner
- arbeid eller dagaktivitetstilbud

- fysisk aktivitet

- deltakelse i fritidsaktiviteter
- politikk og samfunnsliv
- transport

[Personlig hygiene](#)

[Kom og se – så godt!, Verdensmat](#)

[Domoteus](#)

[Hjemmetrening og videokontakt, Sosial kompetanse](#)

[Vanlig arbeid for personer med utviklingshemming](#)

[Vanlig arbeid for støtteapparatet](#)

[Hjemmetrening og videokontakt, Mosjon og trening](#)

[Mat og trivsel, Lettere kropp](#)

[Mosjon og trening, Lettere kropp, Bli glad](#)

[Kjenn dine rettigheter, Jeg vil stemme!](#)

[Ja, vi kan!](#)



Slik kobler dere den **nasjonale veilederen** om
Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming
med e-læringsressursene på www.karde.no/produkter/e-laering

Kapittel 4: Livsfaser og overganger

Gode overganger når tjenestemottaker blir voksen for personer med utviklingshemming og deres familier for en aktiv og meningsfylt tilværelse og mestring av dagliglivets gjøremål

- mestring og selvstendighet i dagliglivets gjøremål
- helseoppfølging
- vennskap og etablerte relasjoner med jevnaldrende

- psykisk helse
- overgang skole - jobb/VTA/sysselsetting/dagaktivitet
- velferdsteknologi
- økonomi
- vergeordningen
- mestring i bolig ved flytting fra foreldrehjem

[Domoteus, Kom og se – så godt!](#)

[Min egen helse](#)

[Sosial kompetanse](#)

[Sammen med andre](#)

[Hjemmetrening og videokontakt](#)

[Mosjon og trening](#)

[Min egen helse](#)

[Støtte til vanlig arbeid, Gode eksempler – jobb](#)

[Domoteus, Ja, vi kan!](#)

[Penger og meg](#)

[Kjenn dine rettigheter](#)

[Domoteus](#)



Slik kobler dere den **nasjonale veilederen** om
Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming
med e-læringsressursene på www.karde.no/produkter/e-laering

Kapittel 4: Livsfaser og overganger

Kommunen skal bidra til at personer med utviklingshemming får
jobb eller dagaktivitetstilbud og bistå i overgangen fra skole til slikt tilbud

Støtte til vanlig arbeid www.laboris.no for arbeidstakere
www.laboris-stotte.no for støtteapparatet, herunder:
[Gode eksempler – jobb](#)

Stikkord fra veilederen:

- samarbeid med bl.a. NAV
- kartlegginger – interesser, ønsker, mestringsområder, arbeidsevne
- koordinator
- individuell plan
- veilede, bistå, besøke og følge opp søk etter jobber, arbeidsmarkedstiltak
- stimulere til jobbutvikling og jobberfaring



Slik kobler dere den **nasjonale veilederen** om Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming med e-læringsressursene på www.karde.no/produkter/e-laering

Kapittel 6 – Helseoppfølging

Kommunen skal arbeide for å fremme helsekompetanse hos personer med utviklingshemming:

- lære om egne sykdommer – kroniske og akutte
- håndtere og mestre egne helseproblemer
- tiltak bør involvere aktuelle fagpersoner og eventuelt nærmeste pårørende

[Min egen helse](#)

[Min egen helse](#)

[Min egen helse](#)

For å forebygge psykisk sykdom skal kommunen legge til rette for:

- en aktiv og meningsfylt tilværelse i felleskap med andre [Hjemmetrening og videokontakt](#)
 - støtte til fysisk aktivitet, godt kosthold [Mosjon og trening](#)
 - opplæring i sosiale ferdigheter [Som over samt Mat og trivsel og Lettere kropp](#)
 - årlig helsekontroll hos fastlegen [Sosial kompetanse](#)
- [Min egen helse](#)

Kommunen skal legge til rette for god munn- og tannhelse hos personer med utviklingshemming

[Personlig hygiene](#)

[Min egen helse](#)

