

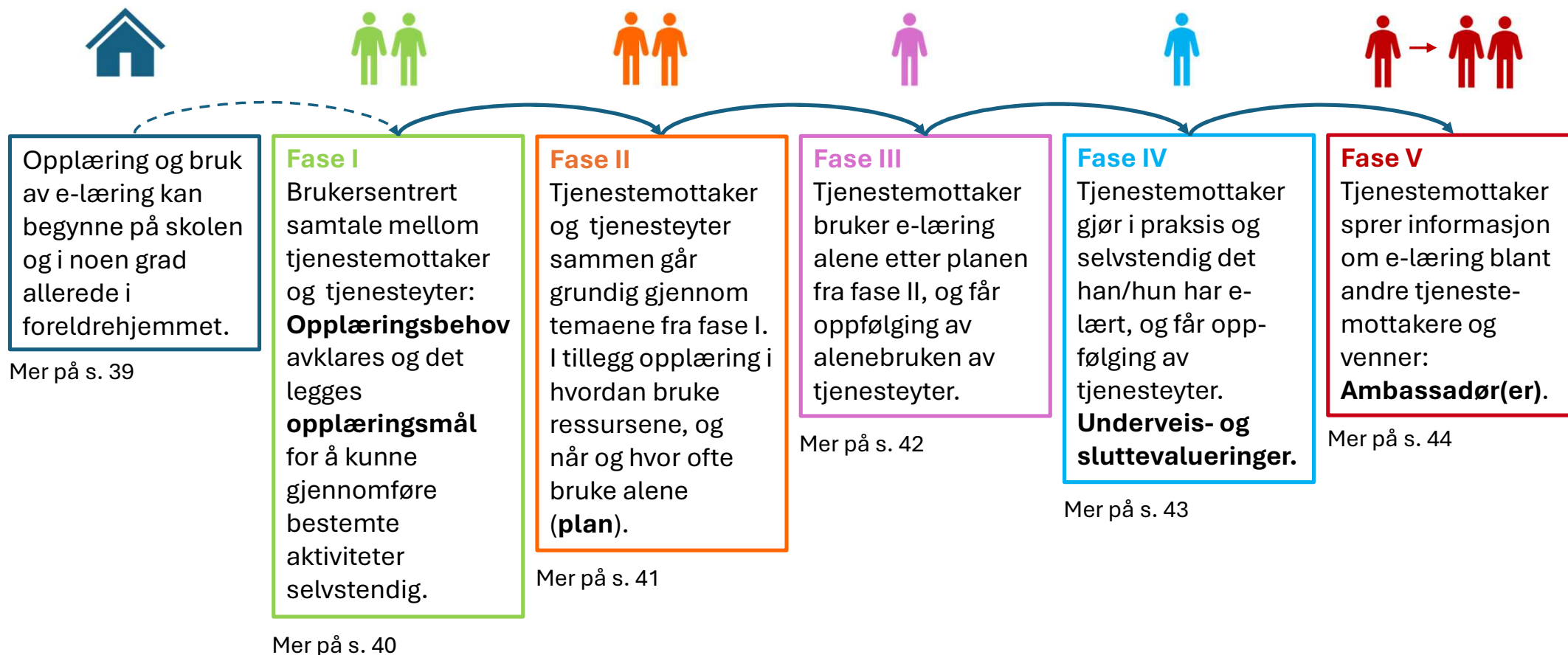
Del 5: Modell for bruken av e-læringsressursene i tjenesteyting

Innhold i denne delen:

En 6-delt fasemodell for bruken av e-læringsressursene i tjenesteyting:

Fra skolen og foreldrehjemmet til spredning av informasjon

Slik kan dere bruke Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting: **Faseoversikt**



Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser

fra www.karde.no/produkter/e-laering: **Opplæring på skolen og i foreldrehjemmet**

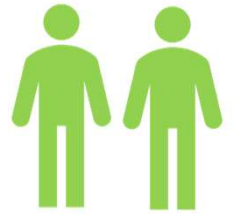


Opplæring og bruk av e-læring kan:

- begynne på skolen
- i noen grad begynne allerede i foreldrehjemmet før flytting til eget hjem
- skje i foreldrehjemmet over lenger tid med samme målsetting som vist i Fase IV
- helst bli koplet til praktiske oppgaver som er mulig å få støtte til fra e-læringen

En forutsetning er at e-læring blir introdusert til lærere og pårørende (foreldre). Kommunen kan gi informasjon i forbindelse med prosessen å planlegge og forberede flytting fra foreldrehjemmet til eget hjem.

Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting



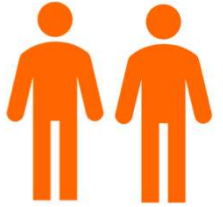
Fase I

Brukersentrert samtale mellom tjenestemottaker og tjenesteyter: **kartlegging, forventningsanalyse og behovsavklaring**, gjerne ved hjelp av eksisterende verktøy:

- Spørsmål som tjenestemottakeren skal svare på:
"Hvilken opplæring ønsker og trenger *jeg*?"
- Kartlegging av behov, eksempelvis vha. IADL- og PADL-skjemaer (s. 21).
- Se på e-læringsressurs(-er) sammen og velge ut tema(-er) som svarer til behovene.

Her avklares altså de viktigste **opplæringsbehovene** og legges konkrete **opplæringsmål** for å kunne gjennomføre bestemte aktiviteter selvstendig.

Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting



Fase II

Tjenestemottaker og tjenesteyter sammen går **grundig gjennom** temaene fra Fase I, ett og ett, i hensiktsmessig tempo for ønsket framdrift ut fra tjenestemottakerens forutsetninger og motivasjon.

Motivasjonsblomsten (s. 13) kan brukes for å synliggjøre verdien av å kunne mer innen behovsområder. Kanskje trengs flere "seanser".

I tillegg gis opplæring i:

- hvordan bruke e-læringsressursene best mulig for den aktuelle tjenestemottakeren, inkl. konkret opplæring av den tekniske bruken som fri rekkefølge, navigering, evt. quizer o.l.
- når og hvor ofte e-læring skal brukes alene (f.eks. som del av en ukeplan, s. 16)

Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting



Fase III

Tjenestemottaker bruker e-læring alene etter planen fra Fase II, og får oppfølging av alenebruken av tjenesteyter.

Tjenesteyter bør notere evt. behov for repetisjon av opplæring eller understøtte mindre korreksjoner umiddelbart.

Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting



Fase IV

Endelig målsetting:

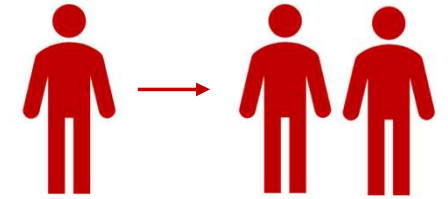
Tjenestemottaker mestrer å gjøre i praksis og selvstendig det han/hun har e-lært, og får oppfølging av tjenesteyter.

Underveis- og sluttevaluering: Er/blir opplærings-mål(-ene) oppnådd?

Konkret planlegging av repetisjoner, Overlæring bør benyttes. Dvs. at den det gjelder trener mange flere ganger enn til han/hun mestrer noe for første gang.

Tilbake til Fase I, II eller III, avhengig av situasjon, behov eller evalueringsresultat. Det kan være aktuelt å stille nye opplæringsmål i Fase I.

Slik kan dere **bruke** Kardes e-læringsressurser fra www.karde.no/produkter/e-laering i tjenesteyting



Fase V Tjenestemottaker oppmuntres til å spre informasjon om e-læring blant andre mennesker med utviklingshemning i samme situasjon.

Dvs. at **tjenestemottakere** kan bli **ambassadører** som forteller om og demonstrerer e-læring for andre brukere.

Det kan være f.eks. på skolen, jobben eller dagsenteret, eller blant venner. Det kan med fordel også være tjenestemottakere som bor samme sted som han eller hun som allerede har tatt i bruk e-læring.

Tjenesteytere kan også være ambassadører vis-a-vis tjenesteytere og andre kolleger som kan ha nytte av å fremme e-læring i sine stillinger.